

## Trauma en gehechtheid; het verhaal van het lichaam 8-daagse training



### Ken jij ook die cliënten:

- die al zoveel therapie hebben gehad, maar niet begrijpen waarom ze 'achtervolgd' blijven worden door oude ervaringen waarvan ze dachten die verwerkt te hebben?
- die ervaringen van contact met anderen (en zichzelf) als pijnlijk of beangstigend ervaren?
- die lichamelijke (onduidbare) klachten hebben en er maar niet vanaf komen?
- die het maar niet lukt bepaalde pijnlijke patronen te doorbreken?
- met een moeilijke start in de hechting die op zoek zijn naar diepgaande heling en herstel?
- die ouder zijn en vastlopen in de relatie met hun kind, waarbij de hechtingsrelatie een belangrijk rol speelt?
- die ouder zijn en willen groeien, zowel als persoon als in hun ouderschap en daarmee de band met hun kind versterken?

### De training

Er zijn maar weinig psychotherapievormen of behandelmethoden die het genezend vermogen van het lichaam inzetten om de geestelijke en fysieke erfenis van trauma of problematische gehechtheid te verminderen. Hierdoor blijven therapeuten veelal afhankelijk van het narratieve (woordelijke) verhaal van hun cliënt. Door geen gebruik te maken van het lichaam als instrument voor therapeutische actie, wordt de cliënt een belangrijk en onmisbaar middel onthouden om tot zelfkennis en verandering te komen. Daarbij komt vaak, dat veel cliënten met dergelijke ervaringen in hun leven al de nodige gesprekstherapieën hebben gehad en het woordelijke verhaal over hun leven wel kennen.

Binnen de EPT (ervaringsgerichte psychosociale therapie) is er al veel ruimte voor wat de cliënt in het hier-en-nu met jou beleeft. Door een aanvulling vanuit het lichaamsgerichte werken de wijze waarop het lichaam de erfenis van trauma en gehechtheidsproblemen bij zich draagt deel maken van de therapeutische benadering. Waar de EPT gelooft in de kracht van het betrekken van de belangrijke anderen voor de cliënt bouw je vanuit een hechtingsrelatie tussen jou en de cliënt uit naar die belangrijke anderen, zodat de cliënt deze persoonlijke groei kan doorzetten buiten de sessies. Zo kan werken met ouders hen helpen de primaire hechting met hun kind te versterken en 'lastig' gedrag te doen afnemen.

Als therapeut leer je in deze training cliënten helpen veranderingen tot stand te brengen doormiddel van lichaamsbewustzijn. Je leert en helpt cliënten nieuwsgierig te worden naar de relatie tussen het lichaam, overtuigingen en emoties. Je leert deze te herkennen en op te merken hoe de manier waarop zij zichzelf in het hier en nu van de therapie presenteren, bijvoorbeeld door een uitspraak als 'Ik ben niet goed genoeg', niet alleen tot uitdrukking komt in hun sensaties, lichaamshouding, gebaren, ademhaling, loopwijze, autonome zenuwstelsel en bewegingen, maar daar ook op van invloed is.

Vervolgens leer je de cliënt om met bewuste aandacht te experimenteren, waardoor in het hier en nu van de therapeutische sessie nieuwe ervaringen kunnen worden opgedaan die vervolgens effect hebben op overtuigingen, emoties en patronen.

Tijdens de training zal de materie worden geïntegreerd in de persoonlijke ontwikkeling van jezelf en vervolgens van je cliënten.

Joseph Jaworski, een bekende trainer zegt *"the impact of the intervention is dependent on the inner state of the intervenior"*. Dus hoe ver jij bent in je eigen proces, hoe diep jij in balans bent in jouw eigen lijf, zal bepalend zijn hoeveel impact jouw hulpverlening of therapie heeft.

### Wat de training je brengt:

- het verhaal van het lichaam leren lezen en de functie ervan begrijpen
- herstel van ontwikkelings trauma in gang zetten
- begrijpen hoe hechting en trauma zijn sporen nalaten in het lichaam
- signalen van afwijkende hechting zien bij zowel kinderen als volwassenen
- doorzien hoe iemands reactie in het nu het gevolg is van patronen voortkomend uit die achtergebleven sporen
- een analyse kunnen maken van problematische interactiepatronen in gezinnen met behulp van de hechtings-/traumatheorie.
- vaardigheden en inzichten om met je eigen lichaam leidend te laten zijn voor interventies in de therapie
- beter vertrouwen op je instinct, gevoel en intuïtie als mens en therapeut
- met meer plezier, vertrouwen en helderheid reageren op issues die er bij de cliënt spelen

### Praktische informatie:

- De training bestaat uit 8 dagen
- Een hele dag als 'moment voor en stilstaan bij jezelf'
- De training bestaat uit theorie van ervaringsgerichte psychosociale therapie, Gestalttherapie, gehechtheidsgerichte gezinstherapie, neurobiologie, haptonomie, somatic experience/traumawerk, sensorimotor psychotherapie en lichaamswerk / NARM.
- Buiten de trainingdagen kun je direct aan de slag met de stof in de beroepspraktijk

**Duur:** 8 dagen van 9:30 – 16:30 uur

**Data:** 07-9-2018, 12-10-2018, 16-11-2018, 14-12-2018, 11-1-2019, 15-2-2019, 15-3-2019, 12-4-2019

**Locatie:** Apeldoorn, Hoofdstraat 153 (Simone's dream)

**Kosten:** €1395 incl. onbeperkt koffie, thee en water, zoetigheden en een heerlijke lunch.

**Studiebelasting:** naast de trainingdagen is er verdiepende literatuur en tussentijds samenkomst in een oefengroep.

**Trainer:** Linda Riemsdijk ([L.riemsdijk@kempler-instituut.nl](mailto:L.riemsdijk@kempler-instituut.nl))

**Accreditatie:** SKJ, NFG (30 pnt) NvPA (48 pnt) NAP (48 pnt) NVAGT (pnt)

Mocht je willen afstemmen of deze training bij jou past, of je verwachtingen willen bespreken, dan kun je altijd een telefonische afspraak maken met de trainer via [L.riemsdijk@kempler-instituut.nl](mailto:L.riemsdijk@kempler-instituut.nl) of bellen met 06-57722062

Inschrijven kan via [info@kempler-instituut.nl](mailto:info@kempler-instituut.nl)

LET OP! Er zijn 20 plaatsen per training beschikbaar. Vol = vol.

### Inhoudsverdieping

Getraumatiseerde ouders ervaren vaak ernstige belemmeringen in hun ouderschap. Zij merken dat, zelfs al op jonge leeftijd, hun kinderen meer angstig gedrag, somber gedrag, en hechtingsproblematiek laten zien. Daarnaast kunnen omstandigheden (trauma's) in het leven van een kind maken dat zij moeite ervaren in het reguleren van stress. Zij hebben hiervoor de ouder (hechtingsrelatie) extra hard nodig.

Als therapeut heb ik me gespecialiseerd in enerzijds het werken met ouders die bij hun kinderen 'lastig' gedrag ervaren te verklaren vanuit hechting en trauma. Anderzijds met ouders die in hun eigen leven belemmerd worden door ervaringen uit het verleden. Dat kunnen belemmeringen zijn in het vormgeven van je eigen leven, je relatie of het leven van je kind(eren). Het heeft het meest invloed op of we er écht voor de ander kunnen zijn. Enerzijds zelf kunnen ontspannen, anderzijds emotioneel beschikbaar zijn voor je partner/kind(eren). Vaak is dit nog weer een pijnlijke ervaring op wat we al hebben meegemaakt. We willen niet dat deze oude ervaringen nog zoveel impact op ons hebben en het laatste wat we willen is onze kinderen ermee belasten.

Het erkennen van de ingrijpende gevolgen van trauma en gemis voor de ontwikkeling van een kind hoeft niet te leiden tot het veroordelen van ouders. Ik ga er vanuit dat ouders altijd hun uiterste best doen! En toch kun je soms als ouder wat hulp gebruiken bij het opvoeden van de kinderen. Kinderen zijn er een ster in, om ons als ouders te confronteren met onze eigen pijnlijke ervaringen. Niet dat ze daar op uit zijn, maar ze zijn er nou eenmaal erg gevoelig voor. Vaak al voordat we zelf in de gaten hebben waar we tegenaan lopen zien we bij kinderen gedrag dat we moeilijk kunnen plaatsen. Ik kan je helpen om samen te kijken naar welke behoefte hij/zij onder zijn gedrag laat zien. Tijdens de bijeenkomsten leert de cursist kijken naar gedrag en signalen die kunnen duiden op een verklaring vanuit trauma en/of hechting. Samen met de ouders kunnen deze signalen in kaart worden gebracht en er een passende benadering op worden toegepast. Voor de ouder om deze benadering te kunnen bieden is het soms noodzakelijk om aandacht te geven aan de eigen hechting/trauma. De ouders moet beschikbaar kunnen zijn voor de signalen van het kind. Wanneer we deze lijn doortrekken zal ook de hulpverlener oog moeten hebben voor de eigen positie ten opzichte van de ouder, om hier goed in aan te kunnen sluiten. Op deze manier komen de gehechtheidsrepresentaties van alle personen binnen het systeem van

de hulpverlening aan bod. Dit laatste zorgt voor een grotere werkzame factor van de geboden hulpverlening.

### Omschrijving van de leerdoelen in inhoud van de training.

- de cursist heeft kennis van de normaal ontwikkelende hechting bij een kind en herkent de signalen wanneer deze afwijkt.
  - de cursist kan gedrag van een kind plaatsen binnen leeftijds- en ontwikkelingsfasen van een kind als het gaat om hechting.
  - de cursist heeft kennis van de invloed van trauma op het gedrag van een kind en weet dit als dusdanig te labelen.
  - de cursist is in staat aan ouders uit te leggen wat maakt dat bepaald gedrag vanuit hechting of trauma te verklaren is.
  - de cursist heeft zicht op zijn eigen hechting en herkent eigen gedrag dat voorkomt uit de eigen geschiedenis, waardoor het in staat is zich te positioneren ten opzichte van de ouder(s) waarmee de cursist werkt.
  - de cursist kan reacties van de ouder(s) in gesprekken plaatsen vanuit de eigen gehechtheid er jeugdervaringen van de ouder en deze bespreekbaar maken.
  - de cursist kan werken vanuit de twee-sporen visie waarbij aandacht is voor zowel de eigen hechting als die van het kind. Hierdoor werkt de ouder aan zowel eigen persoonlijke ontwikkeling als wel aan het welzijn van en de relatie met het kind.
- 
- Kennis van het hechtingssysteem en de werking van het brein.
  - Een analyse kunnen maken van problematische interactiepatronen in gezinnen met behulp van de hechtings-/traumatheorie.
  - Met kennis van de functies van emoties in gezinnen en hoe je de emoties kunt gebruiken in begeleiding in gezinnen.
  - Vaardigheden en technieken in kunnen zetten om patronen zichtbaar en herkenbaar te maken samen met gezinsleden.
  - Psycho-educatie inzetten op de juiste tijd en plaats.
  - Tegenoverdracht (in je eigen emotionele reactie op wat er gebeurt in de kamer) kunnen inzetten als onderdeel van de interventies.
  - Door de bril van gehechtheid leren kijken naar trauma en veiligheid.
  - Het gedrag van zowel kind als ouder kunnen analyseren en plaatsen binnen de ontwikkelingsschaal om interventies goed af te stemmen.
  - Kunnen werken met de gezinsleden aan het gedrag van het kind en de relatie met de ouder, met daarnaast aandacht voor herstel van de hechting van de ouder zelf.

