



WERKEN MET
OPVOEDINGSPROBLEMEN

WERKEN MET OPVOEDINGSPROBLEMEN

Bijna alle ouders ondervinden van tijd tot tijd problemen bij het opvoeden van hun kinderen. In een toenemend aantal gezinnen ontwikkelen zich echter probleemsituaties waar ouders geen weg meer mee weten. Dan is het tijd om met het hele gezin om de tafel te gaan zitten. De meeste ouders en kinderen willen namelijk, hoe onthand en gebrekkig zij dat soms ook tonen, graag van betekenis zijn voor elkaar. Zij hebben altijd belang bij een goede verstandhouding, ook al weten ze kennelijk niet meer hoe ze dat moeten doen. Wij zien het als doel van deze nascholing hulpverleners handvatten te geven om deze potentiële krachtbron van het gezin aan te boren, door negatieve patronen te stoppen en ouders en kinderen te helpen om op een meer constructieve en leukere manier met elkaar om te gaan.

PROGRAMMA

In deze vierdaagse nascholing staat iedere dag een thema centraal:

Eerste dag: Opvoeden en Ouderlijk gezag

- Ontwikkelingsfasen van kinderen
- Wat is opvoeden
- Verband tussen gedragsproblemen bij kinderen en ouderlijk gezag
- Persoonlijk gezag van ouders

Tweede dag: Stysteemgericht werken

- Betrekken van de context
- Opvoedingspatronen van ouders en reactiepatronen van kinderen
- Relationele patronen in gezinnen

Derde dag: Het aanpakken van de problemen

- Het kind als aangemeld probleem
- Gezinnen met gezagsproblemen
- Persoonlijk gezag van hulpverleners
- De hulpverlener als voorbeeld

Vierde dag: Wisselwerking tussen gezin en hulpverlener

- Actief persoonlijk leidinggeven
- Ervaringsgericht werken
- Krachten gebundeld

WERKWIJZE

In de teamnascholing wordt op ervaringsgerichte wijze gewerkt. Dit wil zeggen dat er uitgaande van concrete casussen op praktische wijze wordt geoefend. Hierdoor doen de cursisten ter plekke ervaring op en ontwikkelen zij vaardigheden in het op een persoonlijke en effectieve wijze helpen van cliënten. Het geleerde blijkt steeds weer direct toepasbaar te zijn in de dagelijkse praktijk.

LEIDING

De nascholing wordt verzorgd door Sonja Bouwkamp. Zij is mededirecteur, opleider en trainer van het Kempler Instituut Nederland. Tijdens haar 25-jarige ervaring in het ontwikkelen van een methodiek werd hulpverleners rond opvoedingsproblemen één van haar specialismen. Zij is co-auteur van het boek “Psychosociale Therapie voor Kind en Gezin.”

Deelname aan deze cursus levert 3,5 registerpunten op in het kader van de beroepsregistratie van maatschappelijk werkers en agogen