



METHODIEKNASCHOLING

Het voeren van partnerrelatiegesprekken

Empowerment van de partnerrelatie

HET VOEREN VAN PARTNERRELATIEGESPREKKEN

Wil je graag vaker de partner bij de hulpverlening betrekken, maar weet je niet goed hoe dat succesvol te doen?

Tijdens deze op de dagelijkse praktijk gerichte nascholing leren de deelnemers hoe zij zowel bij individuele als bij relatieproblemen de partner op een constructieve wijze kunnen motiveren aan de hulpverlening deel te nemen. Al doende zullen zij ervaren hoe door het betrekken van de partner de hulpverlening niet alleen lichter en boeiender, maar vooral ook effectiever en kortdurender wordt:

- Lichter, omdat de verantwoordelijkheid om de cliënt te helpen met het oplossen van zijn probleem niet langer alleen bij de hulpverlener ligt.
- Boeiender, omdat je niet alleen praat óver de partnerrelatie, maar direct met de partnerdynamiek aan de slag kunt.
- Effectiever, omdat je duidelijker zicht krijgt op alle relatiefactoren die het probleem veroorzaken, versterken, verminderen of tot een oplossing brengen
- Kortdurender, omdat de partners elkaar dagelijks kunnen beïnvloeden, in tegenstelling tot een hulpverlener.

Het merendeel van de volwassen cliënten zoekt hulp, omdat het relatieproblemen heeft of problemen die betrekking hebben op de partnerrelatie. Toch blijken er in de dagelijkse praktijk van de hulpverlening maar weinig partnerrelatiegesprekken te worden gevoerd. De individuele gesprekken die wel gevoerd worden gaan echter voor een groot deel over deze partnerrelatie. Dit betekent dat hulpverleners het moeten doen met de ideeën van cliënten over hun partners, zonder dat zij deze ideeën aan de realiteit kunnen toetsen.

Daarnaast is uit onderzoek gebleken dat partnerrelatiegesprekken óók bij individuele problemen vaak effectiever zijn dan individuele gesprekken.

De partner betrekken bij individuele gesprekken: empowerment van de partnerrelatie

De partner willen helpen bij zijn problemen is een wezenlijke functie van de partnerrelatie en komt voort uit het verlangen om voor de ander van betekenis te zijn en hem of haar gelukkig te zien. Hoezeer dit verlangen ook gefrustreerd kan zijn, het is aanwezig in bijna elke partnerrelatie.

Wij zien het als de voornaamste taak van hulpverleners partners te helpen opnieuw vorm te geven aan dit verlangen zodat het eigen potentieel van de partnerrelatie wordt versterkt en partners beter in staat zullen zijn hun problemen voortaan samen aan te pakken en op te lossen. Liever dan zelf belangrijk te zijn, voor één partner, helpen wij partners belangrijk te zijn voor elkaar!

Het belang van de partnerrelatie in gezinnen

De relatie tussen ouders als partners is de spil waar het gezinsleven om draait. Het is tevens het eerste belangrijke voorbeeld dat kinderen krijgen van hoe je met jezelf en anderen omgaat. Een liefdevolle en elkaar ondersteunende partnerrelatie is niet alleen van grote invloed op het levensgeluk van volwassenen, maar ook op het welzijn van kinderen, nu én in hun latere volwassen leven.

DOEL VAN DE NASCHOLING

Met deze nascholing willen wij hulpverleners vaardiger maken in het voeren van partnerrelatiegesprekken door hen:

- ❑ Inzicht te geven in de verwevenheid van individuele en relationele processen in partnerrelaties.
- ❑ Handvatten te geven hoe partners bij de gesprekken te betrekken.
- ❑ Te leren op een persoonlijke en constructieve wijze leiding te geven aan communicatieprocessen in de partnerrelatie.

PROGRAMMA

In deze vierdaagse nascholing staat iedere dag een thema centraal. Indien gewenst kan er in overleg ook een keuze uit de thema's worden gemaakt.

Eerste thema: Waarvoor en hoe de partner bij de hulpverlening betrekken?

- Relatie-ethiek: verantwoordelijkheid en medeverantwoordelijkheid
- Beweegredenen: indicaties en contra-indicaties
- Hoe de partner erbij te betrekken
- Valkuilen
- Verborgene bondgenootschappen

Tweede thema: Problemen in de partnerrelatie

- Verwevenheid van individuele en relationele problematiek
- De partnerrelatie als een nieuwe kans: toegestane en niet toegestane delen
- Typen partnerrelatie
- Constructieve en destructieve communicatie

Derde thema: Hoe partnerrelatieproblemen aan te pakken

- Richtlijnen voor constructief uitzenden van persoonlijke boodschappen
- Richtlijnen voor constructief persoonlijk ontvangen
- Richtlijnen voor constructief hanteren van het communicatieproces
- Noodzaak van consequent structureren (grenzen en valkuilen)
- Indicaties en contra-indicaties

Vierde thema: Partnerrelatiegesprekken bij individuele problemen

- De partner betrekken vanuit zijn verlangen om te helpen
- Fasen van het gesprek:
 - Probleembespreking met de partner
 - Probleemoplossing/verstrekken van handvatten
 - Probleembehandeling via het relatiegesprek

ERVARINGSGERICHTE WERKWIJZE

In de teamnascholing wordt op ervaringsgerichte wijze gewerkt. Dit dat wil zeggen dat er uitgaande van concrete casussen op praktische wijze wordt geoefend. Hierdoor doen de cursisten ter plekke ervaringen op en ontwikkelingen zij vaardigheden in het op een persoonlijke en effectieve wijze helpen van cliënten. Het geleerde blijkt steeds weer direct toepasbaar te zijn in de dagelijkse praktijk.

De leervormen die worden gehanteerd zijn:

- Live supervisie
- Praktische vaardigheidsoefening via casusinbreng
- Bestuderen en bespreken van theorie
- Terugkoppelen van de tussentijdse praktijkervaring

VOOR WIE

Deze nascholing is bedoeld voor teams in het maatschappelijk werk, de jeugdzorg, de geestelijke gezondheidszorg, de verslavingszorg en de reclassering. De nascholing kan in overleg afgestemd worden op de specifieke behoeften van het team.

INFORMATIE VOOR OPEN INSCHRIJVING

Bijeenkomsten : nog niet bekend

Plaats : De Kargadoor, Oude Gracht 36, Utrecht

Kosten deelname: € 495,- per persoon

DE KOSTEN VAN EEN TEAMNASCHOLING

De kosten bedragen € 1.050,- per cursusdag, exclusief reis- en materiaalkosten en inclusief voorbereidingstijd.

ERKENNING

Deelname aan deze cursus levert 4 registerpunten op in het kader van de beroepsregistratie van maatschappelijk werkers en agogen,.

INFORMATIE

Bent u geïnteresseerd in deze training, bel dan voor informatie naar ons secretariaat (telefoon: 0495 - 450666) of voor het maken van een afspraak voor nader overleg naar dr. Roel Bouwkamp (telefoon: 0486 – 412321).

WIE VERZORGT DE NASCHOLING

Deze nascholing wordt gegeven door Roel Bouwkamp, Sonja Bouwkamp of door medewerkers van het Kempler Instituut Nederland. Dit instituut is een onafhankelijk centrum voor opleiding, nascholing, consultatie, methodiekontwikkeling en beroepsinnovatie, met als doel het verbeteren van de kwaliteit en de effectiviteit van de hulpverlening.