



## Opleiding Praktisch Persoonlijk Pastoraat

### Inleiding

Pastoraat is een belangrijk onderdeel in de christelijke gemeente. Het gaat om de herderlijke zorg voor de leden van de gemeente. Er is de laatste jaren meer aandacht voor het professioneel werken in het pastoraat. Er is ook meer vraag naar professionalisering in het pastoraat.

### Achtergrond

Het Kempler Instituut Nederland is al 30 jaar actief in het opleiden en nascholen van hulpverleners in het psychosociale werkveld. De laatste jaren nemen steeds vaker christenen vanuit het psychopastorale werkveld deel aan de opleidingen. De 4-jarige opleiding Ervaringsgerichte Psychosociale Therapie heeft geen christelijke inslag, maar de basismethodiek die in deze opleiding wordt aangeleerd heeft grote overeenkomsten met de Bijbelse basisprincipes voor communicatie in relaties en gezinnen.

Deze principes zijn: eerlijkheid, rechtstreeks persoonlijk zijn, zorgvuldigheid, duidelijkheid, conflictoplossend, effectief herstel van relaties en vergevingsgezindheid.

Deze alle samenvoegend geeft een prachtige basis voor de psychopastorale hulpverlening. Twee enthousiaste en ervaren opleiders geven een christelijke tweejarige opleiding voor mensen die werkzaam (willen) zijn in het pastoraat: Praktisch Persoonlijk Pastoraat.

Onderwerpen die aan de orde komen zijn:

Huwelijk en seksualiteit, geloof en depressiviteit, trauma en herstel, huwelijk en echtscheiding, conflictantering in het licht van de bijbel, pastoraat in het gezin, omgaan met moeilijke mensen.

*"De methodiek van het Kempler Instituut heeft grote overeenkomsten met de Bijbelse principes eerlijkheid, rechtstreeks persoonlijk zijn, zorgvuldigheid, duidelijkheid, conflictoplossend, effectief herstel van relaties en vergevingsgezindheid."*

Hoe voer je een eerlijk open pastoraal gesprek? Wat doe je met dilemma's? Hoe zorg je voor balans in het zorgen voor jezelf en de zorg voor de pastorant? Hoe ga je om met grenzen? Wat doe je als je vastloopt? Hoe los je conflicten op? De liefde van Jezus die geneest, dat is uitgangspunt, maar hoe breng je mensen daar?

### Doel

Het aanleren van een persoonlijke, betrokken en ervaringsgerichte manier van pastoraat verlenen. Hierbij is de liefde van Jezus leidend, maar leert de pastoraal werker zichzelf als persoonlijk instrument gebruiken en inzetten. Daardoor zal de kwaliteit van de zorg voor de gemeente verbeteren en de gemeente relationeel en geestelijk gezonder worden.

## Inhoud

De opleiding duurt 2 jaar en bestaat uit een basisjaar en een verdiepingsjaar.

Het basisjaar is gericht op de basisvaardigheden en is vooral inzichtvergroterend. De student leert een nieuwe manier van gesprekken voeren. Deze manier van gespreksvoering is gebaseerd op de uitgangspunten van de Ervaringsgerichte psychosociale therapie:

### 1. *Het ervaringsgerichte uitgangspunt*

Het professioneel-persoonlijk interveniëren van de pastoraal werker gebaseerd op zijn eigen ervaringen in de pastorale relatie, waardoor de pastorant vooral leert aan de hand van concrete ervaringen die hij opdoet in de pastorale relatie. Dus niet praten over, maar ervaren nu!

### 2. *Het psychosociale uitgangspunt:*

Het betrekken van de significante anderen uit de directe leef- of woonomgeving van de pastorant bij het pastoraat.

### 3. *Het constructief persoonlijke uitgangspunt:*

Het constructief gebruik maken van de persoonlijke reacties en behoeften van de pastoraal werker zelf.

Het spreekt voor zich dat deze drie uitgangspunten ingebed zijn in een biddende en luisterende houding van de pastoraal werker.

Het verdiepingsjaar gaat dieper in op een verdieping van de vakkundigheid. De student werkt zijn of haar vaardigheden intensief door. Vaardigheden die in het eerste jaar zijn aangeleerd worden intensief getraind.

Het is mogelijk alleen het basisjaar te doen.

De opleiding is uiterst praktisch en gericht op het ontwikkelen van een effectieve gesprekshouding bij pastorale problemen. Studenten leren werken met individuen, relaties, gezinnen en groepen.

Omdat wij geloven dat leren zelf doen is en zien hoe anderen doen, werken wij tijdens de opleiding bij voorkeur ook met live-supervisie. Dit is een unieke manier van werken waarbij we proberen te werken met echte situaties uit het werkveld.

Daarnaast leren studenten de zorg voor pastoranten op een professionele wijze te combineren met het vermogen om constructief gebruik te maken van hun eigen ervaringen.

Onderdeel van de opleiding is deelname aan een kleine vaste intervisiegroep. Daarin werken studenten op een intensieve en ervaringsgerichte wijze systematisch aan zowel hun professionele ontwikkeling als aan hun persoonlijke vorming.

*"Het persoonlijke en praktische karakter van de opleiding werkt inspirerend en helpt studenten om zowel plezier in hun werk te krijgen als effectief en efficiënt te werken."*

De opleiding bestaat uit 20 dagen per cursusjaar; één weekend per maand op vrijdag en zaterdag.

Door deze gespreide opzet is de opleiding goed te combineren met thuis en werk en krijgt de student de kans het geleerde steeds weer te verwerken en te integreren in de dagelijkse praktijk.

Tijdens de opleidingsdagen staan vier basisonderdelen centraal:

### 1. Literatuurbesprekingen

De literatuur bestaat uit praktische literatuur gericht op het persoonlijk leren leiding geven aan het pastorale proces. Daarnaast zal er in de literatuur heel concreet de verbinding zijn met pastorale thema's en dilemma's.

## 2. Live-supervisie

Tijdens de live-supervisies wordt gewerkt met eigen pastoranten. Het doel is zicht te krijgen op je eigen stijl van het voeren van pastorale gesprekken en het leren leidinggeven. Daarnaast is het doel het opsporen en doorwerken van de professionele en persoonlijke obstakels die een effectieve stijl van pastoraat en leidinggeven in de weg staan.

## 3. Persoonlijke vorming

Het doel van persoonlijke vorming is zicht te krijgen op je eigen stijl van leren en het doorwerken van persoonlijke en relationele moeilijkheden die een effectief leerproces belemmeren. Het ontwikkelen van je (nog) niet-ontwikkelde eigenschappen en vaardigheden.

## 4. Theoretisch methodische training

- a. Praktische vaardigheidstraining: het onderzoeken en trainen van een nieuwe werkhouding en daarbij behorend nieuw gedrag en nieuwe interventiemogelijkheden.
- b. Theoretische reflectie: het theoretische reflecteren op en het onderbouwen van de aard, de taak en de processen van het pastoraat.
- c. Implementatie: het persoonlijk oefenen en gemeenschappelijk verwerken in intervisiegroepen van de nieuw opgedane ervaringen en vaardigheden en het zicht krijgen op deze vernieuwingen in je eigen werksituatie.

## Integratie

De opleiding streeft naar een optimale integratie van deze vier onderdelen. Daarom bestaat iedere opleidingsdag uit literatuurbesprekingen, live-supervisie, persoonlijke vorming, praktische vaardigheidstraining, theorie en intervisie. Op deze wijze kan wat geleerd is tijdens de theorie direct worden toegepast tijdens de praktische vaardigheidstraining. Persoonlijke blokkades die een verdere ontwikkeling van de pastorale vaardigheden in de weg staan en die tijdens de supervisie naar voren komen kunnen direct in de opleidingsgroep worden

doorgewerkt. Zo is de persoonlijke vorming zichtbaar en heel concreet en legt de student een basis voor een beter functioneren.

Bovendien wordt er tijdens de opleiding voortdurend aandacht besteed aan zowel individuele- als interpersoonlijke- en groepsprocessen. Een manier van opleiden die uniek is in Nederland.

De planning van de bijeenkomsten is zodanig dat er een goed evenwicht is tussen intensiteit (meerdaagse bijeenkomsten) en continuïteit (regelmatige bijeenkomsten). Dit om zowel een intensief doorwerken van persoonlijke en groepsproblemen te bewerkstelligen maar ook om de mogelijkheid te scheppen het geleerde te verwerken en te integreren in de dagelijkse praktijk.

## Voor wie

Pastoraal werkers, coaches, voorgangers, oudsten, gemeenteleiding, predikanten, hulpverleners.

## Grootte en plaats

De groep bestaat uit minimaal 8 en maximaal 15 personen.  
In september 2011 zal een nieuwe opleidingsgroep van start gaan.

## Toelatingseisen

Om toegelaten te kunnen worden tot de opleiding moet de student werkzaam zijn binnen het pastoraat, of van plan zijn dit te gaan doen. De student moet bij voorkeur ervaring hebben in het voeren van pastorale gesprekken of deze ervaring tijdens de studie gaan opdoen. Een pastorale vooropleiding is een pré, geen vereiste. Wij gaan uit van een HBO denkniveau. Bij twijfel, kunt u contact met ons opnemen.

## Werkervaring

Kandidaten moeten, bij voorkeur, werkzaam zijn in het pastoraat of anderszins in de praktijk werken.

De praktijk is hét integrerend onderdeel van de opleiding en daarom onontbeerlijk. Vanuit de werksituatie moet dan ook gewaarborgd zijn dat gedurende de opleiding de vereiste praktijkervaring kan worden opgedaan.

## Kosten

De opleiding kost € 2.000,- per jaar, exclusief vergaderarrangement (deze kosten worden zo laag mogelijk gehouden), boeken en studiemateriaal. De opleidingskosten dienen bij aanvang van de opleiding in september 2011 voldaan zijn. De kosten voor studiematerialen bedragen gemiddeld €50 per jaar.

## Aanmelding

Aanmelden kan bij het secretariaat, door het bijgevoegde aanmeldformulier ingevuld op te sturen of via het aanmeldformulier op [www.kempler-instituut.nl](http://www.kempler-instituut.nl).

De aanmelding wordt in behandeling genomen wanneer € 35,- inschrijfgeld over gemaakt is. Vervolgens ontvangt u een brief waarin staat of u bent toegelaten. De inschrijving is pas definitief na overmaking van € 1000,- aanbetaling. Wanneer de student zich voor 15 augustus terugtrekt wordt de aanbetaling terugbetaald. Tussen 15 augustus en 15 september wordt de helft van de aanbetaling terugbetaald. Na 15 september vinden geen restituties meer plaats.

## Secretariaat

Hoornestraat 16  
6824 AL Arnhem,  
026 – 8400771  
[info@kempler-instituut.nl](mailto:info@kempler-instituut.nl)

ING te Arnhem 55.25.207 of ABN-AMRO te Arnhem 52.38.44.298  
Onder vermelding van: inschrijving PPP

## Opleiders

### Corlien Doodkorte (1959)

Corlien is sinds 1998 werkzaam als relatie- en gezinstherapeut in een eigen praktijk. Ze is opgeleid aan het Kempler Instituut Nederland. Ze volgt de masterclass Gestalttherapie aan het Kempler Instituut Nederland sinds 2010. Ook is ze A-verpleegkundige sinds 1982. In 1994 volgde ze de opleiding voor Psycho Pastorale Hulpverlening.

Ze is (mede)oprichter van het centrum voor nazorg bij (borst-)kanker in Hierden. Ze verzorgt daar de psychosociale hulpverlening aan echtparen en gezinnen bij het omgaan met kanker. Daarnaast is ze docent aan de opleiding voor gespecialiseerde fysiotherapeuten in de psychosociale aspecten bij kanker. Ze verzorgt lezingen over persoonlijk zijn in pastoraat, huwelijksproblemen en trouw zijn, trauma en herstel, en omgaan met ziekte binnen relatie, gezin en gemeente. Sinds 2007 is ze trainer nascholingen aan het Kempler Instituut Nederland.

### Ferdinand Bijzet (1976)

Ferdinand is werkzaam als relatie- en gezinstherapeut bij Stichting de Driehoek. Tevens heeft hij een eigen praktijk voor relatie- en gezinstherapie.

Hij is opgeleid als maatschappelijk werker en volgde de opleiding godsdienstonderwijs aan het OGG te Zwolle. Daarna specialiseerde hij zich als systeemtherapeut en gestalttherapeut aan het Kempler Instituut Nederland.. Via Setting Captives Free schoolde hij zich als Biblical Counselor. Sinds mei 2010 is hij geregistreerd als Psychotherapeut ER.

Hij verzorgt onder andere trainingen over het omgaan met seksuele verslavingen in het pastoraat. Daarnaast werkt hij als flexdocent aan de Christelijke Hogeschool Ede.

Ferdinand heeft ruime ervaring in zowel de hulpverlening als het pastoraat. Hij werkte drie jaar als pastoraal werker in Amsterdam en verzorgt trainingen voor jeugdleiders. Hij verzorgt regelmatig lezingen over huwelijk en seksualiteit en werkt mee aan mannenweekeinden en huwelijksweekeinden. Sinds 2009 is hij als trainer verbonden aan het Kempler Instituut Nederland. Sinds 2010 is hij tevens toegetreden tot de directie van het Kempler Instituut Nederland.